



Вестник группы «Знайки»

“Новый год - волшебный праздник!”

Наступила зима, а это значит скоро Новый год! Что такое Новый год для детей? Это наряженная елка, дед мороз, снегурочка, подарки, сладости! Это ожидание чуда, волшебства, ни с чем несравнимой сказки. Дети с нетерпением ждут этого праздника. Чтобы приближение новогоднего волшебства было ощутимым, мы с детьми тоже начали готовиться к Новому году. В первую очередь, конечно же, мы встретили нашу елочку. Без нее новый год, не новый год! Елочка пришла к нам грустная, так как на ней не было праздничного наряда и мы тут же приступили к делу!

В этом выпуске:

Предновогодние хлопоты

Игрушка на елку своими руками

“Сказка на елку» в музей народного быта

Волшебная шкатулочка своими руками

«Новогодний утренник»

Новогодние каникулы семьи

Немного о планах на будущее

Обратите внимание:

- Понимает ли ребенок свой пол?
- Участвует ли в бытовых моментах: приготовление пищи и уборке квартиры?
- Знает ли свое имя и фамилию, адрес?



«Сказка на елку» в музей народного быта



Работа семьи
Левы Овчинникова

Чтобы сполна насладиться новогодними праздниками, необходимо создать особую атмосферу, зарядиться предпраздничным настроением. И мы предложили родителям изготовить со своими детьми дома новогодние поделки на тему: «Сказка на елку» и «Символ года». Некоторые родители охотно взялись за столь увлекательное занятие и через несколько дней в нашей группе появились первые работы. Мы были приятно удивлены фантазией родителей, поделки были выполнены в разной технике: вязание, лепка из соленого теста, оригами, макет новогодней сказки, волшебный шар из ниток. Дети с удовольствием и особым восхищением рассказывали о своем изделии. Данными работами смогли полюбиться не только мы в своей группе, но и жители города Ирбита, мы передали на выставку поделки в музей народного быта. Благодарим родителей!!!



Символическая шкатулочка своими руками



К нам в группу пришли гости из музея с увлекательным занятием, изготовление волшебной символической шкатулки в виде свиньи. Сначала с детьми познакомились с помощью интересной игры. Далее на столах у детей были разложены готовые шаблоны, клей и глазки. Схема складывания коробочки, была настолько проста, что дети с удовольствием и без каких—либо трудностей выполнили свою работу. Но главной задачей и сюрпризом стало то, что прежде чем скрепить коробочку, нужно положить туда конфету! Для детей это было особенно интересно. Конфету положили, скрепили и следующим этапом стало создание образа самой свиньи, символа нового года. Для детей данное мероприятие вызывает колоссальный восторг, так как здесь связано несколько видов деятельности: малоподвижная игра, хороводная игра, продуктивная деятельность с сюрпризом внутри. Дети охотно делились впечатлениями от проделанной работы. А еще занятие получилось не только увлекательным, но и познавательным, ведь дети познакомились с символом нового 2019 года—год свиньи!



Новогодние каникулы с семьей, что может быть лучше!



Новый год — сказочный и чудесный праздник. Его с нетерпением ждут и взрослые и дети. Малыши очень верят в то, что Дедушка Мороз существует, и с нетерпением ждут необыкновенных чудес, волшебства, и, конечно же, подарков. И только в наших силах сделать так, чтобы сказка длилась, как можно дольше. Родители отлично спланировали время проведения зимних каникул, не только весело,



но и познавательно! Почти все дети посетили ледовый городок на площади им. Ленина. Дети рассказывают, какие постройки там есть, какие горки, а главное какая там стоит елка. И ведь действительно, есть чем по любоваться: городок построен из чистого как слеза, льда, который еще и светиться! Что особенно сказочно. А когда с горки катишься вместе с любимым папой или мамой, то зимняя прогулка вдвойне веселее! Настя Алферова вместе с родителями побывали на елке возле молочного завода, где елку оформили героя-



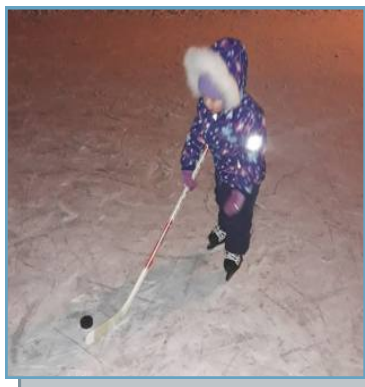


Лев Овчинников со старшим братом и родителями ходили в лес кататься на сне-
гокате. Лес зимой очень красив, к тому же погода в праздники была подходящая
для таких прогулок. Свежий воздух—залог здоровья! Миша Рудаков вместе со
своей семьей ездили на елку в город Верхняя Пышма, гуляли по местному пар-
ку, любовались красавицей елкой и катались на горках. Семья Даши Бердюги-
ной провели каникулы очень познавательно и интересно. Вот как описывает
выходные мама Даши, Анна Викторовна: "Наши новогодние выходные прошли
очень весело! Мы катались с горок на ледянке, бублике, снегокате и даже на
простой картонке. Играли с братом в хоккей. Посетили ДЦ «Пятый элемент» и
театр. Были в гостях у бабушек. Почти все время проводили на улице. Выход-



дить в лес!».

Новогодние каникулы - пре-
красный повод пополнить не-
достаток семейного общения
в повседневной жизни. И
главным девизом выходных
должен стать: "Побольше по-
ложительных эмоций!"



Новогодний утренник «В гостях у сказки...»

В нашем детском саду №13 «Хрустальный» прошли новогодние утренники для детей. Самый любимый праздник, как взрослых, так и детей, конечно же, Новый год. Подготовка началась задолго до наступления праздников. Воспитатели с детьми разучивали стихотворения, проводили беседы на тему Нового года, новогодних традиций, музыкальный руководитель разучивала с воспитанниками песни и пляски. Огромную работу провели по оформлению групп и музыкального зала. Закупили новые занавесы, гирлянды, оформили в целом снежинками и шарами, зал стал волшебным!

И вот настал этот долгожданный момент и для наших детей группы «Знайки».

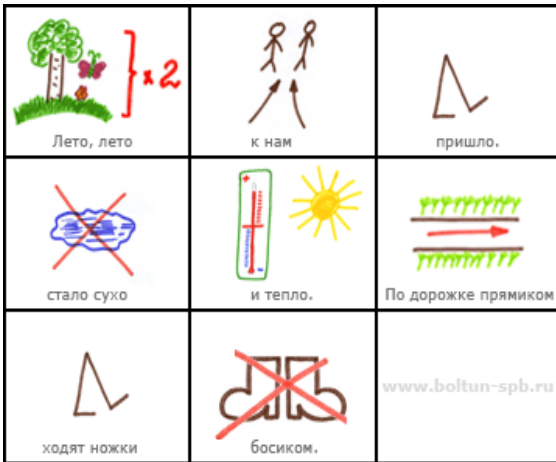
Дети пришли на представление нарядные, весёлые в предвкушении праздника. И их надежды оправдались. Воспитатели, участвовавшие, в новогоднем представлении проявили себя хорошими артистами, показав всё своё творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности. Им пришлось перевоплотиться в разных героев: Дедом Морозом, снегурочкой, дунькой - калдунькой. С самого начала представления сказочные герои увлекли детей в волшебный мир сказки. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, проявить себя творчески, петь песни, танцевать. С появлением Деда Мороза начался настоящий праздник с хороводами вокруг ёлки. После представления дети читали стихи Деду Морозу и Снегурочке, фотографировались с персонажами, получали новогодние подарки. Праздник удался на славу!



Редакторы выпуска газеты «Вестник группы Знайки» Воспитатель

Планы на будущее

"Использование мнемотехники в развитии"



К.Д. Ушинский писал: «Учите ребёнка каким -нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».

Мнемотехника - в переводе с греческого - «искусство запоминания». Это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи. Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы - рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию. Педагоги от родителей часто слышат такие слова - «У нас стихи не запоминаются!!! Не может быстро запомнить текст, путается в строчках».



В то же время родители говорят, что их ребенок великолепно запоминает рекламу или может легко пересказать очередную серию любимого мультфильма. В чём причина?

Дело в том, что в первом случае, при разучивании стихотворения, требуется произвольное запоминание (когда мы запоминаем что-то специально, это требует волевых усилий), а во втором - действует непроизвольное, основанное на эмоциях и интересе ребёнка. Вспомните любую рекламу: текст, красочные картинки, быстро сменяющие друг друга, сопровождающиеся музыкой не требуют усилий для запоминания.

Одни дети лучше запоминают слова (развита слуховая память - музыкальные, речевые звуки), а другие - зрительные образы (развита зрительная память). Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы: лиса - рыжая, мышка - серая, ёлочка - зелёная. В качестве символов-заместителей на начальном этапе работы используются геометрические фигуры, своей формой и цветом напоминающие замещаемый предмет (ёлочка - зелёный треугольник, мышь - серый круг).

